

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 29.08.2024

Утверждаю: заведующий МБДОУ
Терновский д/с
Холостова Л.И.
Приказ № 35 от 29.08.2024



Учебный план
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Терновский детский сад
на 2024-2025 учебный год

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к учебному плану**

Учебный план МБДОУ Терновский д/с на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в российской Федерации» от 29 декабря 2012года №273-ФЗ.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013г. №1014.
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (соответствует ФГОС) © «МОЗАИКА\$СИНТЕЗ», 2016г.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план МБДОУ Терновский д/с на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности и соответствует Уставу МБДОУ общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует

ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный год начинается со 2 сентября 2024 г. и заканчивается 30 мая 2025 г.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Работа ведется поэтапно:

- 1 этап — адаптационный, длится до середины сентября;
- 2 этап — основной работы, начало занятий;
- 3 этап — заключительный, когда ведется диагностическая работа, творческие отчеты, итоговые занятия.

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
- Введение национально-регионального компонента в ДОУ.

В 2024-2025 г. в МБДОУ Терновский д/с функционирует 1 разновозрастная группа в количестве 9 человек:

- Ясельная подгруппа - 6 (1,5 – 2 года)
- Младшая подгруппа - 1 (2 – 4 года)
- Средняя подгруппа - 2 (4- 5лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются *инвариантная и вариативная часть*. - *Инвариантная часть* обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования *в инвариантной части Плана определено* время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены пять направлений, осуществляющих организацию образовательной деятельности ДОО:

- **Социально-коммуникативное развитие.**
- **Познавательное развитие.**
- **Речевое развитие.**
- **Художественно-эстетическое развитие.**
- **Физическое развитие.**

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.
В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.
Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Форма организации занятий – с 3 до 7 лет фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения,) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Парциальные программы являются дополнением к Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Дошкольное учреждение может поддерживать образовательную деятельность, проводимую в рамках Организации, домашними занятиями, рекомендуя родителям соответствующее пособия из серий, которые способствуют развитию совместного общения взрослого и ребенка стимулируют внимание родителями своих детей.

- *Вариативная часть учебного плана* часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для обучающихся (НОД, развлечения, кружки).

В середине года (январь-февраль), 1 неделя, учебная НОД не проводится. Проводится НОД только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок.

Часы кружковых, индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В летний период учебная НОД не проводится. Используются все организованные формы НОД по физическому развитию детей с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм). Максимальное пребывание на открытом воздухе.

1. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г.	38 недели
I полугодие	с 01.09.2024 г. по 28.12.2024 г.	17 недель
II полугодие	с 09.01.2025 г. по 30.05.2025 г.	21 недель
2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
2.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы (без прекращения образовательного процесса)		
Первичный мониторинг	сентябрь	10 дней
Итоговый мониторинг	апрель - май	10 дней
2.2. Праздники для воспитанников		
День знаний	01.09.2024 г.	
Развлечения «Осень в гости к нам пришла»	07.10.2024 г.	
Новогодние чудеса	26.12.2024 г.	
Рождественские встречи	09.01.2025 г.	
«Веселые старты», посвященные Дню защитника Отечества	21.02.2025 г.	
Праздник «Мамочка любимая – самая красивая!»	07.03.2025 г.	
«Масленица»	21.03.2025 г.	
День Смеха	01.04.2025 г.	
День Победы	07.05.2025 г.	
День Защиты Детей	02.06.2025 г.	
Развлечение «Вот и лето пришло»	Июнь – август 2025 года	
3. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
3.1. Каникулы		
	Сроки/ даты	Количество каникулярных недель/ праздничных дней
Зимние каникулы	с 29.12.2024 г. по 08.01.2025 г.	11 дней
3.2. Праздничные и выходные дни		

День народного единства	02-04.11.2024 г.	3 дня
Новогодние, рождественские каникулы	29.12.2024 г. - 08.01.2025 г.	11 дней
День защитника Отечества	23.02.2025 г.	1 день
Международный женский день	08.03.2025 г. - 09.03.2025 г.	2 дня
Праздник Весны и Труда	01.05.2025 г. – 04.05.2025 г.	4 дня
День Победы	09.05.2025 г. – 11.05.2025 г.	3 дня
День России	12.06.2025 г. – 15.06.2025 г.	4 дня

4. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Наименование	Сроки/даты
Проведение праздников, досугов, развлечений	1 раз в неделю с июня - август
Экскурсии, целевые прогулки	по плану педагогов, по плану работы в летний период
Выставки творческих работ	1 раз в две недели

5. Организация образовательного процесса

Содержание	Возрастные группы	
	Младшая (2-4 лет)	Средняя (4-5 лет)
Кол-во возрастных подгрупп	1	1
Общее количество занятий/ продолжительность	10 / 15 мин.	11 / 20 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки (занятий)	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин

В том числе в неделю:

В I - ю половину дня	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин
На прогулке (холодный период/ теплый период)		
На самостоятельную деятельность детей (игры (без учета времени игр на прогулке), подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	холодный/ теплый период	холодный/ теплый период
	3 часа 50 минут / 2 часа 25 минут	3 часа 35 минут / 2 часа 25 минут

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

6. Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю	
	Младшая	Средняя

Общение

Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно

Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр

Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели		
Подвижные игры	Ежедневно		
Познавательная и исследовательская деятельность			
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинги	1 раз в 2 недели		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели		
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно		
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	Ежедневно		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	—	1 раз в неделю	
На самостоятельную деятельность детей 3 -5 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - х часов.			
7. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах			
Режимные моменты	Распределение времени в течение дня		
	Младшая группа	Средняя группа	
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут		
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут		

Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке 1-й половине дня	40 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке 2-й половине дня	от 40 минут	
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут	

8. Модель физического воспитания

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада

Формы работы	Виды Занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей	
		3–4 года	4–5 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю 15–20	3 раза в неделю 20–25
	б) на улице	-	-
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) подвижные игры во время приема детей	Ежедневно 5–7	Ежедневно 7–8
	б) утренняя гимнастика	Ежедневно 5–7	Ежедневно 7–8
	в) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования; - эстафеты; - аттракционы.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 7–8	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 8–10
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	2–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	д) гимнастика пробуждения	Ежедневно 3–5 мин.	Ежедневно 6–7 мин.
	е) дыхательная гимнастика	Ежедневно 3–5 мин.	Ежедневно 6–7 мин.

Физические упражнения и игровые задания	- артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - зрительная гимнастика.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 6-7 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 7-8 мин.
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.
	б) физкультурный праздник	2 раза в год по 20 мин.	2 раза в год по 30 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно - игрового оборудования	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.	
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры		
Музыкально - ритмические движения	Во время занятия - музыкальное развитие	6-8 мин	8-10 мин.
Региональный компонент по программе «Наша малая родина – Донской край»			

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды деятельности	Количество и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей	
		3-4 года	4-5 года
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю 15-20	3 раза в неделю 20-25
	б) на улице	-	-
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25
	в) физкультминутки (в середине занятия)	3-5 ежедневных в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Формы работы	Виды деятельности	Количество и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей	
		3-4 года	4-5 года
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно

**Планирование образовательной деятельности
при работе по пятидневной неделе**

Организованная образовательная деятельность			
Базовый вид деятельности	Периодичность		
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Физическая культура на улице	-	-	-
Познавательное развитие	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Базовый вид деятельности	Периодичность		
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно

